

ОЦЕНКА СЕКСУАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПО МЕТОДУ СИСТЕМЫ ФЛАГОВ

СИСТЕМА ФЛАГОВ – метод оценки и реагирования на сексуальное поведение детей и подростков, который помогает:

- начать конструктивное обсуждение;
- защитить сексуальную целостность ребенка и подростка;
- предотвратить сексуальное насилие.

Что означает сексуальная целостность ребенка и подростка?

- Тело ребенка и подростка неприкосновенно.
- Ребенок или подросток сам устанавливает свои границы, считается с границами других, а также с ценностями и нормами общества.
- Ребенок или подросток сам решает, какие попытки сближения для него приемлемы. Его нельзя заставить делать то, чего он не хочет.

КАК ОЦЕНИТЬ ПОВЕДЕНИЕ

1. Начните с описания имевших место фактов

- Будьте беспристрастны и объективны, свободны от личных установок и оценок.
- Задавайте открытые вопросы, которые не задают рамки ответа, и проявляйте эмпатию и уважительность.

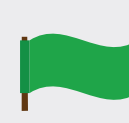
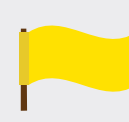


Не истолковывайте произошедшее исходя из собственного пережитого опыта, личных установок или предубеждений, постарайтесь описать поведение объективно.

2. Оцените поведение каждого участника на основании шести критериев оценки сексуального поведения

- Начните с оценки поведения инициатора или того человека, у которого больше всего ответственности в этой ситуации.
- Оценивайте каждый критерий по отдельности.
- Оценивайте поведение, а не человека или его личные качества.

Важнее всего определить, причиняет ли поведение вред самому ребенку/подростку или другим людям.

3. Присвойте флаг поведению каждого участника ситуации

-  **Зеленый флаг** – уместное и соответствующее возрасту поведение. Зеленый флаг можно присвоить поведению только в том случае, если оно соответствует всем критериям уместного поведения.
-  **Желтый флаг** – неуместное поведение
-  **Красный флаг** – недопустимое поведение
-  **Черный флаг** – абсолютно недопустимое поведение

При определении цвета флага учитывайте уровень интимности действия (словесное воздействие или прикосновение), повторяемость поведения, уровень стресса для жертвы и уровень осознанности неприемлемого поведения для того, кто нарушает границы.

Все ли участники дали осознанное и полное согласие на происходящее? Согласие нельзя предполагать по умолчанию, нужно спросить о согласии и ориентироваться на него

Добровольно ли действие или кто-то принимает в нем участие против своей воли, кого-то склоняют участвовать с помощью принуждения, убеждения, манипуляции, угроз, злоупотребления авторитетом, подкупа или соблазна?




Причиняет ли действие вред самоуважению ребенка или подростка, угрожает ли его физическому здоровью, психике или социализации? Вызывает ли оно унижение, причиняет ли боль, помещает ли ребенка в рискованную ситуацию?

Равны ли участники, или один из них доминирует? Важно учитывать возраст, знания, уровень развития, внешность, власть, популярность в группе, жизненный опыт и зрелость

Уместно ли это действие в общественном месте, где находятся и другие люди, соответствует ли оно нравственным нормам? Поведение неуместно, если оно мешает окружающим или оскорбляет их


Соответствует ли сексуальное поведение ребенка или подростка его возрасту, биологическому, эмоциональному или психологическому развитию? См. таблицу сексуального развития в пособии Эрики Франк (стр. 94–98)


КРИТЕРИЙ				
Согласие	+ Есть ясно выраженное согласие	+/- Нет ясно выраженного согласия	- Ясное НЕТ	-- Ясное неоднократное НЕТ
Добровольность	+ Принуждение отсутствует	+/- Незначительное принуждение	- Принуждение, насилие или домогательство	-- Сильное принуждение, насилие или домогательство
Равенство	+ Участники равны	+/- Незначительное неравенство	- Значительное неравенство	-- Отсутствие равенства
Соответствие возрасту или развитию	+ Соответствует возрасту и развитию	+/- Возможно, не соответствует развитию	- Не соответствует развитию	-- Не соответствует развитию
Уместность	+ Уместно, контекст соответствует	+/- Недостаточно учитывает приватность или уместность	- Не считается с уместностью, приватность отсутствует	-- Не считается с уместностью, приватность отсутствует
Влияние на самоуважение	+ Риск отсутствует	+/- Небольшой риск	- Серьезный риск	-- Серьезный риск


Прозрачная область: уместное и соответствующее возрасту поведение | Светло-серая область: неуместное или недопустимое поведение | Темно-серая область: нарушающее границы, причиняющее вред (абсолютно недопустимое) поведение, если хотя бы один из трех первых критериев (согласие, добровольность, равенство) однозначно не выполняется


КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПОВЕДЕНИЕ

При реагировании мы последовательно предпринимаем шаги, описанные в таблице ниже.

 В случае зеленого флага реагировать часто необязательно, потому что поведение уместно. В общении с детьми вы можете описать их действия, обсудить чувства участников, подкрепить положительное поведение (пояснить, что и почему уместно).

 В случае желтого флага поведение нужно прекратить. В дополнение к шагам, предпринимаемым в случае зеленого флага, взрослому нужно в общении с детьми обозначить соответствующую возрасту часть поведения и недопустимую часть поведения, подкрепить положительное и пояснить, почему поведение в целом неприемлемо, заключить договоренности и проговорить, как будет контролироваться их соблюдение.

 В случае красного флага в дополнение к вышеупомянутому нужно усилить контроль, запланировать последующие беседы и работу по изменению поведения, наложить на поведение однозначный запрет и пояснить возможные последствия. Иногда о произошедшем нужно оповестить службу защиты детей или полицию. При необходимости проконсультируйтесь по телефону помощи детям 11 6111.

 В случае черного флага в дополнение к вышеупомянутому нужно применить оговоренные меры воздействия при повторении поведения, оповестить о произошедшем службу защиты детей или полицию. При необходимости проконсультируйтесь по телефону помощи детям 11 6111.

ДЕЙСТВИЕ	КАК РЕАГИРОВАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ПРИСВОЕННЫМ ПОВЕДЕНИЮ ФЛАГОМ			
	Не прекращайте / можно проигнорировать	Прекратите поведение или отвлеките внимание	Прекратите поведение	
Допустимость поведения или необходимость его прекратить	Опишите, что вы видите или слышите. Задайте вопросы			
Описание поведения Обсуждение поведения помогает усвоить слова, которые мы используем для описания поведения	Обсудите чувства всех участников			
Эмпатичный подход Реагирование не должно сводиться к осуждению или запрету, оно должно помочь с помощью открытых вопросов выразить чувства, которые это поведение вызывает у участников ситуации и у вас самих	Подкрепите поведение, нормализуйте его	Подкрепите положительную часть поведения. Поясните, почему такое поведение допустимо и уместно		
Подкрепление и нормализация поведения Сексуальное поведение часто связывается с виной и стыдом, но естественное сексуальное поведение, чувства и мысли важно нормализовать. Здоровую часть поведения нужно сделать видимой даже в случае «красного» или «черного» поведения	Обозначьте недопустимую часть поведения и поясните, почему она неприемлема			
Установление и обоснование границ Используйте критерии оценки для установления границ и выделения неуместной и неприемлемой части поведения	Обозначьте недопустимую часть поведения и поясните, почему она неприемлема			
Запрет и обоснование Важнее всего прекратить неуместное или недопустимое поведение, ясно обозначить границы, призвать ребенка или подростка к ответственности и однозначно запретить недопустимое поведение. Не осуждайте ребенка или подростка, уделите особое внимание диалогу, эмпатии и пониманию, чему ребенок или подросток может научиться в этой ситуации	Заклучите договоренности и проговорите, как будет контролироваться их соблюдение	Заклучите договоренности, усильте контроль, запланируйте последующие беседы и работу над изменением поведения	Заклучите договоренности, усильте контроль и ограничьте свободу передвижения, запланируйте последующие беседы и работу над изменением поведения	
Заключение и соблюдение договоренностей Дайте ребенку или подростку возможность самому сформулировать, что ему нужно и что ему помогло бы, чтобы недопустимое поведение не повторилось	Обозначьте недопустимую часть поведения и поясните, почему она неприемлема			
Четкое понимание запрета поведения и осознание его возможных последствий	Обозначьте недопустимую часть поведения и поясните, почему она неприемлема			
Оповещение Цель оповещения – терапевтическое вмешательство или применение юридических мер воздействия	При необходимости оповестите службу защиты детей, полицию или проконсультируйтесь по телефону помощи детям 11 6111			

Дополнительная информация (на эстонском языке): Frans E. Lipusüsteem: laste ja noorte lubamatule ja sobimatule seksuaalkäitumisele reageerimine. Tallinn: Sotsiaalkindlustusameti ohvriabi. 2020.